



EEN GEZONDE BASIS VOOR GOED ONDERWIJS

WAT MAAKT LESMATERIAAL VAN GOEDE KWALITEIT?

ACTUALITEIT

- 1 Lesmateriaal dat actueel is, **spreekt** leerlingen en docenten **aan**.
- 2 Actueel lesmateriaal omvat leerinhouden die **bijdetijds** zijn. (Vergelijk de situatie in het Basisonderwijs). Voor alle leerjaren en alle onderwijssoorten.

DOORLOPENDE LEERLIJNEN

- 3 **Samenhang en continuïteit van leerinhouden** over meerdere jaren heen zijn van belang voor het werken naar, en het voldoen aan, eindtermen en exameneisen.
- 4 Stof die op een **didactisch verantwoorde manier**, vaak gebaseerd op de nieuwste inzichten, wordt aangeboden leidt tot betere leerresultaten.
- 5 Het **niveau** waarop de stof wordt aangeboden, moet aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de leerling.

GEBRUIKSGEMAK

- 6 **Compleet** lesmateriaal bespaart tijd. De docent hoeft (al het) extra materiaal, zoals toetsen, ICT-toepassingen, uitwerkingen et cetera niet zelf te ontwikkelen.
- 7 Door gebruik te maken van docentenhandleidingen en werkwijzers, met tips en lessuggesties, kan een docent **snel aan de slag**. Ook nieuwe docenten of invallers pakken de draad makkelijk op.
- 8 **Services** bij het lesmateriaal (zoals het automatisch nakijken van toetsen, nieuwsservices, implementatietrainingen) besparen nog meer tijd.

ICT

- 9 Via digitale toetsen kunnen de **(individuele) prestaties en vorderingen** van de leerlingen continu worden **gemeten**.
- 10 Een goede samenhang tussen boeken (of folio-materiaal) en digitaal materiaal maakt een **flexibele organisatie** van lessen mogelijk.